

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
АМР РТ

И.Э.Имамутдинов

29 августа 2022г.

Учебный план  
для 1 – 4 классов  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» -  
«Начальная общеобразовательная школа села Ильбяково»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022–2023 учебный год

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
Протокол №1 от 29.08.2022г.  
Введен в действие приказом  
от «29» августа 2022г. №171

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану филиала МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» -**  
**«НОШ с.Ильбяково» АМР РТ**  
**на 2022–2023 учебный год**

**I.       Общие положения**

«Начальная общеобразовательная школа села Ильбяково» является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» реализующая образовательные стандарты начального общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
- закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373» (зарегистрирован в Минюсте России от 24 декабря 2010 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- информационного письма Министерства образования и науки РТ от 29.08.2011 №9282/11 «Об учебных планах для I-II классов школ Республики Татарстан, реализующих в 2011-2012 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (ред. от 05.07.2017.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1055/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1063/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 27.08.2015 года № 1255/15 «О направлении информации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «Овнесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 —О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 июня 2016г. N 699 г. Москва «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- информационного письма МО и Н РТ от 10.10.2017 года № 10212/17 «О наименованиях предметных областей и учебных предметов»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

• постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).

• федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

• примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии развития образования Российской академии образования Министерства Просвещения Российской Федерации, Москва, 2021г.;

• примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии развития образования Российской академии образования Министерства Просвещения Российской Федерации, Москва, 2021г.;

• письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

• методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

• методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 № ТВ - 1290/03.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план филиала МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» - «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Какре-Елга» ориентирован на не менее 35 учебных недель в год для 2-4 классов, не менее 33 учебных недель для 1 классов. На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 2-4-х классов по 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут; для 1 классов – осуществляется по 5-ти дневной учебной недели и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения— 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май). Обучение в 1 классе осуществляется по программе начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО, во 2-4-х классах по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, кроме первых класса в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821/10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900); Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, как часть государственного стандарта, охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения по каждому образованию;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная учебная нагрузка учащихся;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательной деятельности (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального и школьного компонентов).

Учебный план представлен в виде следующего пакета документов:

- пояснительная записка;
- учебный план-сетка.

Главными **целями** учебного плана являются:

1. Гарантизованное обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта.
2. Ориентация учащихся на социально значимые ценности.
3. Всестороннее развитие личности учащихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании.
4. Повышение качества образования.

Учебный план имеет конкретные **задачи**:

**начальное общее образование** - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; формирование общей культуры личности, обеспечивающей картину мира, на базе которой осуществляется переход на основное общее образование.

Уровень определяется на каждом образовании.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из двух компонентов: федеральный и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Инвариантная часть состоит из федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство требований к содержанию образовательных программ и к уровню подготовки школьников. Указанное количество часов на изучение отдельных предметов обосновано имеющимся в регионе программно-методическим и учебным обеспечением.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, несет обязательный характер в плане нормативной учебной нагрузки и общей структуры вариативной части.

#### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и «НОШ с.Ильяково» АМР РТ:

- начало учебного года – 01.09.2022.;
- продолжительность учебного года: в 1 классе -33 недели;
  - во 2-4-х классах – 35 недель.
- окончание учебного года - 25 мая 2023 года для учащихся 1 класса  
31 мая 2023 года для учащихся 2–4- классов

2. Количество классов-комплектов:

«НОШ с.Ильяково»

1,4 класс – 1 класс-комплект

2 класс – 1 класс-комплект

3 класса – 2 класс-комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на следующие уровни образования:

- начальное общее образование: в 1-4 классах на четверти.

4. Продолжительность учебных периодов, учебного года

Учебный период	Классы	Сроки начала и окончания учебного периода	Продолжительность учебного периода
1 четверть	1–4 классы	01.09.2022 – 28.10.2022	8 учебных недель
2 четверть	1–4 классы	07.11.2022 – 27.12.2022	7 учебных недель
3 четверть	1 классы	09.01.2023 – 17.02.2023 27.02.2023 – 24.03.2023	10 учебных недель
	2–4 классы	09.01.2023 – 24.03.2023	11 учебных недель
4 четверть	1 класс	03.04.2023 – 25.05.2023	7 учебных недель
	2–4 классы	03.04.2023 – 31.05.2023	8 учебных недель

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные (для 1 класса)	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
  - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе
  - 6-ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

7. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
  - «НОШ с.Ильяково» АМР РТ работает в одну смену
- продолжительность урока:
- Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);  
2-4 классы — 45 минут.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 10.05.2023. по 24.05.2023.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете после третьей четверти из предусмотренных учебным планом вариантов.

Учебный план «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах и включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования:

#### **Формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Начальное общее образование</b>							
	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>Предметы/ Классы</b>	<b>ДЗ</b>	<b>КО</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ВГО</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ВГО</b>	<b>ДЗ</b>	<b>ВГО</b>
Русский язык	ДЗ	КО	ДЗ	ВГО	ДЗ	ВГО	ДЗ	ВГО
Литературное чтение	Т	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Родной язык (тат)(рус)	ДЗ	КО	ДЗ	ВГО	ДЗ	ВГО	ДЗ	ВГО
Литературное чтение на родном языке (тат)(рус)	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Иностранный язык (английский)	-	-	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Математика	КР	КО	КР	ВГО	КР	ВГО	КР	ВГО
Окружающий мир	Т	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	Проект
Изобразительное искусство	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Музыка	-	КО	-	ВГО	-	ВГО	-	ВГО
Технология	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Физическая культура	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО

#### **Условные обозначения:**

КПР - комплексная проверочная работа

ВГО –выставления годовой отметки

КД - контрольный диктант

ДЗ-диктант с грамматическим заданием

КР - контрольная работа

П – проект

Т-тест

КО - качественная отметка

### **II. Начальное общее образование**

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);  
во 2—4 классах 45 мин.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;  
план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение в начальной школе осуществляется по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО – «Школа России» (1 класс) и «Перспектива(тат.)» (2, 4 классы). Данная система предусматривает усвоение учащимися определенной суммы знаний, умений, навыков, которые обеспечивают им возможность активной деятельности в различных сферах жизни общества. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Развитие учащихся в рамках этой системы выступает как одна из важнейших предпосылок успешности обучения школьников в последующих классах. В рамках ФГОС изучаются предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык(тат.)(рус.)», «Литературное чтение на родном языке(тат.)(рус.)», «Основы религиозных культур и светской этики». По решению педагогического совета от 29.08.2022г. №1 с целью формирования языковых навыков обучающихся во 2 классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на учебный предмет «Русский язык».

Согласно СанПин 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10); построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

организации подвижных игр на переменах;

проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательно-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися организаций, осуществляющей образовательную деятельность в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны

отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

**Учебный план**  
для I класса филиала МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» -  
«НОШ с.Ильбяково» АМР РТ  
на 2022-2023 учебный год

<b>Обязательные предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>I</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

**Учебный план**  
 для II, IV классов филиала МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» -  
 «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ  
 на 2022-2023 учебный год

<b>Обязательные предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>II</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	3	3	6
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>51</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	-	1
• Русский язык		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>